**Entrevistador:** Voy a empezar [00:02] entonces con la grabación, entonces bueno, eso te contaba, que después te lo voy a pasar junto también en forma de agradecimiento con una orden de compra en cúspide para ahí también es un agradecimiento a todas las participantes general son todas maestras. Bueno, porque la verdad bueno,

**Entrevistada:** muchas gracias,

**Entrevistador:** la verdad es un tiempo que nos dedican que es súper importante para nosotros. Bueno, entonces va a ser sobre esas preguntas que vos ya respondiste, no importa si te las acordás o no a las respuestas porque lo que vamos a preguntar es: bueno, por qué te parece esto? Por qué lo otro contame un vuelo más de este tema porque tiene una parte que yo te decía que ya lo hiciste cuantitativas. Viste que había respuestas cerradas que era tal pregunta: estoy de acuerdo, no estoy de acuerdo, no podías poner por qué [01:06] entonces lo hicimos a un montón de docentes esas preguntas y ahora, más o menos, vamos a hacer unas seis o siete entrevistas para que algunas docentes nos digan por qué. Se entiende bien? entonces esa es la idea

**Entrevistada:** Bueno

**Entrevistador:** entonces vamos a empezar ya sin más preámbulo entonces para que me digas tu nombre completo.

**Entrevistada: XXXXX**

**Entrevistador:** genial edad

**Entrevistada:**40,

**Entrevistador:** parecés más joven, género?

**Entrevistada:** Gracias, femenino

**Entrevistador:** nivel educativo, alcanzado

**Entrevistada:** el máximo terciario

**Entrevistador** terciario sos docente del área inicial

**Entrevistada:** sí,

**Entrevistador:** con alguna especialidad

**Entrevistada:** no, no. [01:59]

**Entrevistador:** Muchas, pero por si acaso se pregunta eso, en qué municipio o el lugar de tu municipio, tu lugar de trabajo

**Entrevistada:**trabajo para el Estado para el gobierno de la ciudad para CABA

**Entrevistador:** perfecto y antigüedad en el cargo. [02:16]

**Entrevistada:** Antigüedad en el cargo aproximadamente 15 años más o menos

**Entrevistador:** perfecto. Bueno, algunas preguntas sobre computación si hiciste cursos de computación, no? [02:32]

**Entrevistada:** No,

**Entrevistador:** y a la compu para que lo usas en general

**Entrevistada:** la uso para hacer los informes para con los chicos por ahí para buscar alguna información ver algún vídeo algo que estemos trabajando como para ampliar un poco los conocimientos a través de los vídeos o buscar algo, el correo de mail también, lo hemos usado con los chicos como un recurso un recurso más

**Entrevistador:** y vos cuántas horas por día usas la compu?

**Entrevistada:** no en total? no muy poco la uso, muy... la tecnología justo no es algo que me guste mucho. Entonces la uso como algo…. cuando tengo que usar de verdad, si tengo que tirar una hora un tiempo, te puedo decir una hora, por decir algo,

**Entrevistador:** Perfecto. Bueno, ahora sí, serían ya las preguntas del formulario, no? que empezaríamos con la primera que es si, en tu opinión, es importante que se enseñe computación a [03:37] nivel inicial, primero si te parece importante por sí o por no. Y por qué tu respuesta?

**Entrevistada:** Bueno, te respondo bien, no sé si me parece tan importante diría como que no, si me tengo que tirar por algún sitio más por el no. [04:01] Me parece que los chicos están como muy encimados con la tecnología y como que darles más es como más de lo que tienen en casa, a pesar, a pesar de que alguien te diga no, bueno, pero usamos bajo un contexto educativo es como que me tiro más para el lado de lo lúdico de los juegos de la creatividad por ahí esperaría un poquito más un poco más a partir del primer grado, capaz, no sé si tanto en jardín,

**Entrevistador:** claro, está bueno, está bueno, si algunas es una opinión que está por ahí, que la hemos percibido,

**Entrevistada:** sí, sí mismo yo a mi hija no le doy la tecnología no se la doy en mi casa. Yo no la dejo jugar con el teléfono con la tablet, no la dejo jugar con eso, o sea, prefiero que que se aburra o que busque otras cosas como para jugar como que me parece muy pronto y también por un tema que hace mal los ojos, o sea, no está bueno que esté tan cerca de las pantallas es como que me parece que todavía no tienen desarrollo, ni siquiera la visión como para estar [05:04] tanto tiempo con algo tengo un aparato tecnológico también por ese lado lo veo.

**Entrevistador:** Perfecto. Después va a haber unas preguntas porque justamente el pensamiento computacional si tiene que ver con lo tecnológico, no, así que después vamos a profundizar en esa en esa parte también bien. Ahora algunas preguntas que tienen ya ver con algunos puntos específicos del conocimiento como Google, la nube, esos conceptos que tenemos por ahí, no? A ver qué nivel de conocimiento porque bueno, son los más básicos y por ahí si se abriera algo en el nivel tiene que ver con alguna introducción algunas de estas cosas básicas muy básico, no? [05:51]

Entonces: si dos personas buscan lo mismo usando Google desde distintos dispositivos pueden aparecer diferentes resultados si estás de acuerdo o no? Y porque

 **Entrevistada:** sí, sí, creo que no sé, no sé por qué será, pero a veces aparece uno, busca lo mismo y aparecen en distintas cosas capaz del del mismo tema pero distintas opciones no? Distintas. [06:22]

**Entrevistador:** Sí, es así, por qué te parece que es así?

**Entrevistada:** La verdad que no sé porque será una a veces piensa que, viste, que era el celular. Te espía este que dicen cuando uno busca algo. Después te aparecen cosas de eso no sé si tendrá que ver con algo referido a eso no sé.

[06:43]

**Entrevistador:** Bueno, vamos con otras de Google hay un par de, así de Google: Google no genera contenido, sino que busca información previa creada por terceros, de acuerdo, no?

**Entrevistada:** sí, sí, todo me parece que la información que que te brinda es información que tomaron de algo, de un autor, de un pintor o de alguien, que ya lo hizo digamos, si..

[07:11]

**Entrevistador:** Buenísimo. Al realizar una búsqueda en Google cualquier cualquier sitio web, no buscas algo en Google y cualquier sitio web que contenga las palabras buscadas tiene las mismas chances de ser mostrada en la lista de resultados.

[07:29]

**Entrevistada:** Sí, no? te aparecen como varias opciones cuando uno busca algo con una palabra te aparece varios de lo mismo,

**Entrevistador:** sí, genial.[07:41] Google no conoce acerca de todas las páginas web existentes

[07:48]

**Entrevistada:**Me parece que conoce todo, jaja, para mí conoce todo sí,

**Entrevistador:** y por qué te parece?

**Entrevistada:** y debe haber un estudio de ver algo como que uno o por lo menos debe estar estudiado que lo que la gente busca comúnmente está y si no te tira algo similar me parece, pero hay una respuesta a todo

**Entrevistador:** Perfecto. [08:15] la última de Google toda la información que arroja Google está chequeada como proveniente de una fuente confiable de información

**Entrevistada:** me parece que no, no, no sé, no no creo

**Entrevistador:** Por qué te parece [08:31]

**Entrevistada:** Es muy difícil que chequeen todo lo que lo que esté sucediendo es muy difícil, se puede filtrar, es muy difícil comprobar también algo, tiene muy complicado poder comprobar, que eso haya sucedido, no todo no, no creo

**Entrevistador:** Genial. Bueno, ahora vamos con otro que es la nube un par de preguntas sobre la nube y cómo funciona algunas cuestiones muy básicas también después pensamiento computacional y alguna otra cosa algún otro tema de eso. Entonces: la nube es una forma de almacenamiento que no requiere de un espacio físico cables computadoras de acuerdo, no de acuerdo

**Entrevistada:** de acuerdo

**Entrevistador:** y por qué te parece que es así?,

**Entrevistada:** no sé, es como no soy muy tecnológica yo, pero me parece que todo como que todo se sube a la nube, está todo ahí en la en el mundo digital ahí arriba la nube, no sé todo se va subiendo. [09:36] Hace falta, no sé, usar un... conectarnos capaz, que sí, no sé, hablo de la ignorancia, pero creo que no,

**Entrevistador:** y qué te parece? ¿Qué sería la nube? Cómo cómo sería?

**Entrevistada:** Me lo imagino un espacio tan abstracto como un archivo no? donde se van acumulando y se van guardando las cosas una especie de backup algo, así podrá ser?

**Entrevistador:** sí y dónde estaría eso?

**Entrevistada:** dónde estaría, no? Jaja [10:03] No sé dónde estaría en algún espacio del ciber mundo, no sé.

**Entrevistador:** Bueno, perfecta la respuesta, vamos con otra también de estas: cada país tiene su espacio de almacenamiento propio en la nube, de acuerdo, no?

**Entrevistada:** Sí yo creo que si

**Entrevistador:** Por qué te parece

**Entrevistada:** Y porque sino sería como mezclar todo, es tanto lo que la gente debe guardar almacenar, que se debe restringir no solo por países, capaz que por regiones no sé, debe haber como algo no?

**Entrevistador:** puede ser… yo no puedo decir nada viste? [10:53] Entonces la próxima tiene que ver de cómo viaja la información dice: cuando debías envías un correo electrónico desde Buenos Aires a alguien que está por ejemplo en Barcelona España el mensaje viaja a través de cables submarinos.[11:14] De acuerdo, no de acuerdo y por qué no no?

[11:21]

**Entrevistada:** Humm No, no estoy de acuerdo, no sé salvo que hayan hecho una conexión bajo el agua algo muy, suena lindo igual, está bueno cables submarinos, pero no no, no creo, no,

**Entrevistador:** cómo te parece que viaja la información?

**Entrevistada:**  no, a través de atrás de algún sistema tecnológico que hayan creado, de un sistema a través de un sistema que tenga que ver con las redes,

**Entrevistador:** pero algo así como el Wi Fi no sé alguna cosa por el aire por el satélite por

[11:57]

**Entrevistada:** No, pero imagino que por atrás de conexiones a través de conexiones de algún sistema de que estén usando en el tema de computación algún sistema que haga que funcione los correos como hay un sistema de WhatsApp que a veces se cae de WhatsApp bueno imagino que es algún sistema de correos algo así algún programa no

**Entrevistador:** claro, pero que no tendría así como un cable que lo que va por abajo del mar y que sea yo sino más bien algo como...

**Entrevistada:** como un programa,

**Entrevistador:** mas Cyber

**Entrevistada:** claro exactamente como un espacio cyber.

[12:34]

**Entrevistador:** Aquellos dispositivos que no tengan la posibilidad ...ahora cambiamos un poquito el tema eso que te decía de que es una computadora o no vendría a ser no?: aquellos dispositivos que no tienen la posibilidad de navegar por Internet no son considerados computadoras de acuerdo, no de acuerdo y por qué?

[13:00]

**Entrevistada:** Aquellos dispositivos que no están?..

**Entrevistador:** que no navegan por Internet no sirven para negar por internet, entonces no es una computadora.

**Entrevistada:** Sí sí, es una computadora, sí

**Entrevistador:** te parece que aunque no tenga no puedan navegar por internet, puede ser una computadora

**Entrevistada:** sí, sí..

**Entrevistador:** como qué por ejemplo?,

**Entrevistada:** no a veces yo uso la computadora y no estoy navegando en internet la uso para otras cosas y si es una compu.

[13:28]

**Entrevistador:** Tenés razón, esa está: un microondas un microondas pueden contener computadoras[13:41] si no, y por qué?

**Entrevistada:** Yo creo que sí que pueden tener un sistema computarizado, no? Que que funcione sí.

[13:54]

**Entrevistador:** Genial

**Entrevistada:** Va en realidad, no, o sea el microondas no, porque creo que funcionan a través de otras cosas. [14:01] No sé, no pongamos que no, no, o sea, como que hay un sistema que hace que funcione el aire acondicionado, pero bueno, no sé si es una computadora debe ser otra plaquetas placas, no sé, no digamos que no, no, bueno.

**Entrevistador:** Bueno dale, perfecto. [14:19] Ahora esto que decíamos del pensamiento computacional, justamente si necesariamente está ligado a esas cuestiones más comunes de la tecnología, entonces la primera: se puede aprender propiedades del pensamiento computacional sin usar dispositivos tecnológicos [14:39] de acuerdo, no de acuerdo y por qué?

[14:44]

**Entrevistada:** No, creo que no, me parece que para crear un pensamiento que tenga que ver con la computación está bueno palpar, tocar investigar el objeto tal vez se podría contar cómo es una computadora y cómo funciona, pero es más difícil, sino alguien imaginate que no conoce, que no sabe de qué se trata, como imaginarse qué es es más difícil, me parece que lo más fácil es aprender viendo el objeto.

[15:17]

**Entrevistador:** Esta: usar dispositivos tecnológicos como el celu, no? la tablet, no significa haber desarrollado competencias del pensamiento computacional.

**Entrevistada:** Sí no, no, para mí no, no significa porque uno puede usar en la tablet y estar haciendo así, tocando y no está realmente utilizando el dispositivo para algo concreto que se pueda usar.

[15:48]

**Entrevistador:** Genial. Actualmente los niños y las niñas nacen sabiendo computación.

[15:55]

**Entrevistada:** No,

**Entrevistador:** Por qué te parece?

**Entrevistada:** No, nacen familiarizados con el objeto que lo pueden... que imitan y se lo pone en la oreja, imitan y hacen los movimientos que el adulto hace, pero no significa que nacen sabiendo, como que esa frase ya nació sabiendo cómo se usa el teléfono pero en realidad no saben cuál es la función del teléfono, que sirve para hablar o para buscar una información, sino que lo hacen como que imitan al adulto, los movimientos que hacen

**Entrevistador:** Si, si… bueno, vamos con otra en esa línea: la nueva generación ya posee los conocimientos en el área de computación porque juega videojuegos.

[16:42]

**Entrevistada:** No creo que no tienen los conocimientos. Sí tienen más facilidad porque están más aggiornados en el mundo de la tecnología, en el mundo donde nacieron, tienen más facilidad que por ahí una persona más grande, pero no creo que tengan los conocimientos para eso como que tenés que investigar, estudiarlos ,ver, no?

[17:06]

**Entrevistador:** Ahora algunas vienen sobre qué son las ciencias de la computación y esas cuestiones, la robótica, no? [17:14] La ciencia de la computación son un área general que incluye programación, robótica e Internet entre otras áreas.

**Entrevistada:** Sí, pienso que sí,

**Entrevistador:**  porque te suena así?

**Entrevistada:** me suena que la ciencia de la computación de estar todo lo que tenga que ver relacionado con con esto, con la robótica, con la computación con todo lo que tenga que ver con la tecnología digital.

**Entrevistador:** Perfecto [17:46] La robótica y la programación son sinónimos usados para referirse a una misma disciplina.

[17:58]

**Entrevistada:** hay, no sé…. [18:00] Puede ser que esté relacionado, no? Puede ser que este relacionado obviamente, pero no, no sé si será lo mismo, nada imagino que no, que deben ser cosas diferentes

**Entrevistador:** Genial. [18:14] La programación es el conocimiento de cómo usar un programa

**Entrevistada:** sí, como que parece un juego de palabras, jaja

**Entrevistador:**  Perfecto. Por ahí lo que quiere decir es que si usar es lo mismo que programar

**Entrevistada:** no, no, no es lo no sería lo mismo usar y programar me parece que programar requiere más de un conocimiento, de haber estudiado y usar… bueno lo pueden usar aprendiéndolo no? como que es diferente

[18:48]

**Entrevistador:** Esta también así de este estilo saber usar herramientas del Office que los Microsoft, Excel Google Docs no? saber usar herramientas de Office no implica saber programación

**Entrevistada:** no, no es lo mismo como que saber programación requiere de alguien que esté preparado que haya estudiado y utilizar las herramientas capaz que lo puedo usar yo mientras tipeo una carta o algo, no?

[19:22]

**Entrevistador:** Un par más así de estos, sobre estos temas: la robótica es el armado de un dispositivo electrónico que se mueve sobre su eje repitiendo siempre el mismo patrón.

[19:35]

**Entrevistada:** Sí, creo que sí, me parece que estar, no sé, pienso que sí que robótica me suena a alguien como que prepara algún robot para hacer algo, sí, me suena

**Entrevistador:**  Genial: no todos los problemas se resuelven aplicando pensamiento computacional.

**Entrevistada:** [19:59] No, creo que no, hay otros hay mas pensamientos, no hay otros pensamientos , creo que sí que se resuelven de otra manera, no todo pasa por el pensamiento computacional, no?

[20:18]

**Entrevistador:** Genial, un par más ya estamos cerca: los de programación enseñan a usar los sistemas operativos de las computadoras o los celulares, sistemas operativos Windows , Mac. Los cursos de programación enseñan a usar los sistemas operativos de las computadoras

[20:40]

**Entrevistada:** Sí, puede ser que sí, que enseñen a o también otras cosas depende de ...no?

[20:56]

**Entrevistador:**  Puede ser, vamos nos quedan las dos últimas y creo que ay, se me está por cortar porque me metí en un ..[21:07] bueno, pero vamos con las últimas ya si se corta nos reenganchamos.

**Entrevistada:** Bueno, dale

**Entrevistador:** Usar dispositivos electrónicos, no basta para aprender a programar,

**Entrevistada:** no, no, no creo que requiere más, requiere un estudio, requiere más aprendizaje, sí,

**Entrevistador:** y ahora sí estamos en la última, o sea, esa es media parecida a las anteriores, esta programar, qué es programar sería : programar es darle a la computadora una descripción de un procedimiento en un lenguaje que la computadora puede interpretar y ejecutar.

**Entrevistada:** Sí, creo que sí que tiene que ver con eso la programación, como darle vida a la computadora en su idioma.

**Entrevistador:** Perfecto. Bueno, acá terminamos bastante, bastante rápido, bastante dinámico y lo último que hacemos es pedir si vos querés darnos una opinión, [22:11] También un poco al principio también era una pregunta más abierta y al final también algo que que que quieras agregar que quieras decir que nos quieras[22:22] si tenés ganas

[22:26]

**Entrevistada:** como referido a que a lo mismo a el tema sí, al tema con respecto a la educación o al área a Educación Inicial?

**Entrevistador:** si quieres agregar algo, si no está bien…

**Entrevistada:** me parece súper interesante vivimos en un mundo aggiornado con la tecnología y si no nos aggiornamos nos pasa por encima, de hecho mismo en estos años de pandemia es como que me parece que todo lo que tenga que ver con la tecnología creció más de un 50 por ciento, el que no le rozó, pero todo se tuvieron que aggiornar, tuvimos que aprender un montón de cosas nuevas todos, pero bueno tiene que ver también con con los gustos personales de cada uno de cómo lo utiliza cada uno como lo lo implementa también, pero bueno, sí, es como que está muy inmerso en la vida de todos, eso

**Entrevistador:** Genial. Bueno, te agradezco un montón estuvo buenísimo la información que nos diste, te voy a mandar ahora, ya te voy a subir porque si no me va a matar Julia el [23:30] consentimiento informado. Muchas gracias, un placer

**Entrevistada:** igualmente, igualmente. Buenas noches hasta